



PROGRAMA DE ASIGNATURA – SÍLABO -

1. DATOS INFORMATIVOS

| | | | | |
|---|---|-------------------------|--|--|
| MODALIDAD: PRESENCIAL | DEPARTAMENTO: CIENCIAS EXACTAS | | AREA DE CONOCIMIENTO: QUIMICA | |
| CARRERAS: BIOTECNOLOGÍA | NOMBRE ASIGNATURA: FISICO-QUIMICA | | PERÍODO ACADÉMICO: MARZO - AGOSTO 2012 | |
| PRE-REQUISITOS: EXCT 12315 | CÓDIGO: EXCT 12000 | NRC: | CRÉDITOS: 5 | NIVEL: CUARTO |
| CO-REQUISITOS: | FECHA ELABORACIÓN: FEBRERO 2012 | SESIONES/SEMANA: | | EJE DE FORMACIÓN: CIENCIAS EXACTAS |
| | | TEÓRICAS: 4 | LABORATORIOS: 1 | |
| DOCENTE: ING. RAQUEL ZÚÑIGA | | | | |
| <u>DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA:</u> La asignatura de Físicoquímica es un curso teórico – práctico que tiene como propósito proporcionar a los futuros Profesionales Biotecnológicos los conocimientos y criterios fisicoquímicos fundamentales aplicables al desarrollo, manufactura, optimización y control de productos biotecnológicos. El alumno conocerá los aspectos fisicoquímicos de los gases y agentes volátiles, su aplicación en biotecnología. Revisa y aplica las propiedades del estado sólido el polimorfismo y su relación con la actividad biológica de los principios activos. De igual forma conocerá las variables fisicoquímicas de varios compuestos. Aplica los conceptos y leyes fundamentales de la termodinámica, del equilibrio termodinámico, termoquímica, electroquímica en la resolución de ejercicios y prácticas de laboratorio, organizando y desarrollando el razonamiento, comprendiendo y explicando los procesos que se llevan a cabo en la naturaleza. | | | | |
| <u>COMPETENCIAS A LOGRAR:</u> | | | | |
| <u>UNIDAD DE COMPETENCIA GENÉRICA:</u> Las competencias genéricas que se pretenden reforzar en el estudiante al cursar esta asignatura son: Habilidades en la metodología científica como herramienta del trabajo cotidiano, búsqueda permanente de la innovación y calidad, razonamiento crítico, así como, trabajo en equipo. | | | | |
| <u>UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA:</u> Demuestra pensamiento lógico, aplica conceptos y leyes fundamentales de las Ciencias Básicas con orden, responsabilidad, honestidad, coherencia y pertinencia, sobre principios universales y aplica técnicas de laboratorio como fundamento práctico de la biotecnología. | | | | |
| <u>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</u> Aplica los conceptos y leyes fundamentales de la termodinámica, del equilibrio termodinámico, termoquímica, electroquímica en la resolución de ejercicios y prácticas de laboratorio, organizando y desarrollando el razonamiento, comprendiendo y explicando los procesos que se llevan a cabo en la naturaleza. | | | | |
| <u>RESULTADO FINAL DEL APRENDIZAJE:</u> Resolver ejercicios y problemas de gases reales, termoquímica, electroquímica e informes de laboratorio. | | | | |
| <u>CONTRIBUCIÓN DE LA ASIGNATURA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL:</u> La Termodinámica como asignatura contribuye a complementar el conocimiento profesional en el área industrial en el campo de la Biotecnología; ya que todo proceso que la industria requiere, aplica bases sólidas de los estados termodinámicos de la materia, gases reales, termoquímica y electroquímica. | | | | |



2. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE

| No. | UNIDADES DE CONTENIDOS | EVIDENCIAS DEL APRENDIZAJE Y SISTEMA DE TAREAS |
|-----|--|--|
| 1 | UNIDAD 1: Propiedades Físico-Químicas de la materia, Estado sólido, Mezclas de Gases, Gases Reales | Producto de Unidad1: Ejercicios de gases reales e informes de laboratorio |
| | 1.1 Introducción a las propiedades físico-químicas de las sustancias - Estados físicos de la materia y sus diferencias 1.2 Estado sólido - Sólidos cristalinos y amorfos - Características generales - Fuerzas de enlace en los cristales - Principios de cristalografía - Sistemas cristalinos 1.3 Mezclas de gases ideales, relación de la densidad con el V, T, P, n. 1.4 Gases reales - Teoría cinética molecular - Compresibilidad de gases, factor de compresibilidad - Ecuación y constantes de Van der Waals - Isothermas de Van der Waals - Estado crítico, ecuación de los estados correspondientes - Utilización de nomogramas - Otras ecuaciones de gases reales - Licuación de gases | <u>Producto integrador de la unidad:</u> Determinación de propiedades físico-químicas de sustancias puras líquidas en el laboratorio, densidad, viscosidad, tensión superficial. <u>Tarea principal 1:</u> Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados. <u>Tarea principal 2:</u> Consulta método para licuar gases a nivel industrial y exposición en power point. <u>Tarea principal 3:</u> Taller en clase a nivel grupal, para desarrollar el trabajo en equipo y socialización. |
| 2 | UNIDAD 2: Calorimetría, Termodinámica Química | Producto de Unidad2: Ejercicios de calorimetría, 1ra. 2da y 3ra. ley de termodinámica. Informes de laboratorio. |
| | 2.1 Introducción a la calorimetría, calor sensible. Calor latente, capacidades caloríficas molares, calor específico, capacidad térmica. 2.2 Termodinámica química - Definiciones generales - Ley cero de la Termodinámica - Primera ley de la Termodinámica - Calor, trabajo, equivalente mecánico - Energía interna y Entalpía - Capacidades caloríficas, efecto de Joule Thomson - Expansión adiabática - Calores de reacción a volumen y presión constantes, ley de Hess - Relación de la entalpía y la temperatura (ecuación de Kirchoff) - Segunda ley de la Termodinámica - Introducción, principios de Clausius y Kelvin - Ciclo de Carnot, Calor reducido - Entropía - Cálculo de entropía en transformaciones físicas, Cálculo de entropía en transformaciones químicas, Cambios de entropía en función de la presión y temperatura - Tercera ley de la termodinámica - Entropía en sustancias cristalinas puras, cálculo de entropías de referencia, fórmula de Debye. | <u>Producto integrador de la unidad:</u> Construcción de un calorímetro de mezclas y determinación del calor específico de una sustancia particular. <u>Tarea principal 1:</u> Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados. <u>Tarea principal 2:</u> Determinación del equivalente mecánico del calor en el laboratorio. <u>Tarea principal 3:</u> Taller en clase a nivel grupal, para desarrollar el trabajo en equipo y socialización |



| | | |
|---|--|--|
| 3 | UNIDAD 3: Cambios de Estado y Electroquímica | Producto de Unidad3: Ejercicios de: variación energética debida a un cambio físico o químico, electrólisis, pilas. Informe de laboratorio. |
| | 3.1 Cambios de estado - Funciones de energía libre de Gibbs y Helmholtz, fugacidad y potencial químico - Ecuaciones de Clapeyron, de Clausius-Clapeyron, algunas relaciones empíricas regla de Guldberg, regla de Trouton, regla de crafts. 3.2 Electroquímica - Conducción gaseosa, conducción metálica, conducción electrolítica - Unidades eléctricas, Ley de Ohm, Leyes de Faraday - Células electrolíticas, celdas galvánicas, fuerza electromotriz, potenciales estándar del electrodo, Potenciales de pila - Espontaneidad de las reacciones, energía libre de Gibbs | Producto integrador de la unidad: Construcción de una pila electrolítica Tarea principal 1: Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados Tarea principal 2: Taller en clase a nivel grupal, para desarrollar el trabajo en equipo, y socialización |

3. Resultados y contribuciones a las competencias profesionales:

INGENIERÍAS

| LOGRO O RESULTADOS DE APRENDIZAJE | NIVELES DE LOGRO | | | El estudiante debe |
|---|------------------|---------|--------|--|
| | A Alta | B Media | C Baja | |
| F.1.A.1. Aplicación de Matemáticas | X | | | Resuelve ecuaciones diferenciales respecto a la 1ra, 2da y 3ra ley de la termodinámica. |
| F.1.A.2. Aplicación de las CCBB | X | | | Determina las propiedades Físicoquímicas de gases y sustancias volátiles. Resuelve ejercicios relacionados con la Termodinámica y Electroquímica |
| F.1.B.1. Diseño y conducción de Experimentos. | | X | | Determina Propiedades Físicoquímicas de la materia en el laboratorio. Aplica conocimientos termodinámicos para resolver problemas del reporte de laboratorio |
| F.1.B.2. Análisis de datos e interpretación de la información. | X | | | Determina propiedades Físicoquímicas de la materia en el laboratorio. Aplica conocimientos termodinámicos para resolver problemas del reporte de laboratorio. |
| F.1.C.1. Identificación y definición del problemas (Diseño de ingeniería) | X | | | Identifica la importancia de las leyes termodinámicas en la biotecnología y destaca su importancia para la formulación y producción de productos biotecnológicos |
| F.1.C.2. Planificación, control del Diseño y modelización (Diseño de ingeniería) | X | | | Describe la importancia de las leyes de la termodinámica para el diseño, la producción y conservación de productos biotecnológicos. |
| F.1.C.3. Factibilidad, evaluación, selección y comunicación (Diseño de ingeniería) | X | | | Describe la importancia de las leyes de la termodinámica para el diseño, la producción y conservación de productos biotecnológicos. |
| F.1.E.1. Identificación y formulación del problema | X | | | Resuelve problemas relacionados con la fisicoquímica |
| F.1.K.1. Identificación de herramientas | | X | | Usa software para determinar propiedades fisicoquímicas, y resolver problemas termodinámicos |
| F.1.K.2. Aplicación de herramientas | | X | | Usa software para determinar propiedades fisicoquímicas, y resolver problemas termodinámicos |
| F.2.D.1. Cooperación | | | | |



| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| F.2.D.2. Comunicación | | | | |
| F.2.D.3. Manejo de conflictos | | | | |
| F.2.D.4. Estrategia y operación | | | | |
| F.2.F.1. Responsabilidad profesional | | | | |
| F.2.F.2. Conocimiento de códigos profesionales | | | | |
| F.2.G.1. Comunicación escrita | X | | | Elabora reportes de laboratorio adecuados |
| F.2.G.2. Comunicación oral | X | | | Describe la importancia de las leyes de la termodinámica para el diseño, la producción y conservación de productos biotecnológicos. |
| F.2.G.3. Comunicación digital | | | | |
| F.2.I.1. Reconocimiento de oportunidades | | | | |
| F.2.I.2. Compromiso de aprendizaje | X | | | Describe la importancia de las leyes de la termodinámica para el diseño, la producción y conservación de productos biotecnológicos. |
| F.2.J.1. Interés por temas contemporáneos | X | | | Relaciona la materia con la realidad medioambiental actual, aplicación de la termodinámica en la biotecnología |
| F.2.J.2. Análisis de temas contemporáneos | X | | | Relaciona la materia con la realidad medioambiental actual, aplicación de la termodinámica en la biotecnología |

4. FORMAS Y PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN.

| | 1er Parcial* | 2do Parcial* | 3er Parcial* |
|---|--------------|--------------|--------------|
| Tareas/ejercicios | 2 | 2 | 2 |
| Investigación | 2 | 2 | 2 |
| Lecciones | | | |
| Pruebas | 4 | 4 | 4 |
| Laboratorios/informes | 4 | 4 | 4 |
| Evaluación parcial | 8 | 8 | 8 |
| Producto de unidad | | | |
| Defensa del Resultado final del aprendizaje y documento | | | |
| Total: | 20 | 20 | 20 |

5. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA

Metodología participativa, con estimulación de la actividad productiva, integración grupal e iniciativa propia. Se utilizarán consultas previas al tema a tratar, exposiciones magistrales, planteamiento de problemas y resolución de los mismos. Talleres, trabajos individuales y grupales, mesas redondas, discusiones temáticas, lluvia de ideas, actividades lúdicas y prácticas de laboratorio, se reforzará el conocimiento con problemas complementarios que busquen la aplicabilidad en procesos metabólicos de las temáticas estudiadas, con todo esto se pretende que puedan aplicar los conocimientos en balances de energía en asignaturas de cursos superiores, y determinar si los procesos analizados son o no espontáneos.

**(PROYECCIÓN DEL EMPLEO DE LAS TIC EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE)**

- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará el laboratorio con el siguiente hardware: elementos eléctricos pasivos y activos, multímetros, generador de señales, osciloscopios, frecuencímetros, complementados con: computador y proyector multimedia.
- Las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, se las emplearán para realizar las simulaciones de los temas tratados en el aula y presentaciones.
- Se utilizarán los siguientes simuladores: Chem-Lab.

**6. DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:
PRESENCIAL**

| TOTAL HORAS | CONFERENCIAS | CLASES PRÁCTICAS | LABORATORIOS | CLASES DEBATES | CLASES EVALUACIÓN | TRABAJO AUTÓNOMO DEL ESTUDIANTE |
|-------------|--------------|------------------|--------------|----------------|-------------------|---------------------------------|
| 90 | 30 | 30 | 15 | 5 | 10 | 90 |

7. TEXTO GUÍA DE LA ASIGNATURA

| TÍTULO | AUTOR | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA | EDITORIAL |
|---------------------------|------------------|---------|------|---------|-------------------------|
| Tratado de Físico-Química | Luis Romo Saltos | | 1990 | Español | Universitaria U Central |

8. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

| TÍTULO | AUTOR | EDICIÓN | AÑO | IDIOMA | EDITORIAL |
|---------------------------------------|-------------------|---------|------|---------|---|
| Físicoquímica | Gaston Pons Muzzo | | 1975 | Español | Univ. San Marcos |
| Físicoquímica | Ball, D. Thomson | | | Español | ISBN9706863281 |
| Físicoquímica | Castellan Gilbert | | 1983 | Español | ISBN0-201-64029-5 |
| Físicoquímica | Marron y Prutton | | 1975 | Español | ISBN968-18-0164-4 |
| Fundamentos de Termodinámica | Levenspiel O | | 1997 | Español | Ed. Prentice-Hall Hispanoamericana S.A., México |
| Físicoquímica, problemas y soluciones | Balowitz | | | Español | ISBN8472880087 |
| | | | | | |

9. LECTURAS PRINCIPALES:

| TEMA | TEXTO | PÁGINA |
|---|--------------------------------|-------------------|
| http://www.thermodex.lib.utexas.edu/ | Propiedades termodinámicas | Todo el Documento |
| www.fisicoquimica.com | Guías de estudio e información | Todo el Documento |

| | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|
| www.monografias.com | Cursos de fisicoquímica | Todo el Documento |
|---------------------|-------------------------|-------------------|

10. ACUERDOS:

DEL DOCENTE:

- Asistir a clases siempre y puntualmente dando ejemplo al estudiante para exigirle igual comportamiento.
- Motivar, estimular y mostrar interés por el aprendizaje significativo de los estudiantes y evaluar a conciencia y con justicia el grado de aprendizaje de los estudiantes.
- Fomentar en los estudiantes el interés por la ciencia y la innovación tecnológica, propugnando además una conciencia social que los impulse a conocer la situación económica y social del país, con un sentido de participación y compromiso.
- Las relaciones con mis colegas deberán estar sustentadas en los principios de lealtad, mutuo respeto, consideración, solidaridad y en la promoción permanente de oportunidades para mejorar el desarrollo profesional.
- Contribuir en forma comprometida, con calidad de mi labor educativa, al prestigio y eficiencia de nuestra institución.
- Promover y mantener el cuidado de las propiedades físicas e intelectuales de la institución, para asegurar un ambiente propicio para el mejoramiento continuo del proceso enseñanza aprendizaje.
- La solución de conflictos y diferencias entre docentes y demás compañeros de la institución deberán resolverse mediante el dialogo y el consenso.

DE LOS ESTUDIANTES:

- Ser honesto, no copiar, no mentir ni robar en ninguna forma.
- Firmar toda prueba y trabajo que realice en conocimiento de que no he copiado de fuentes no permitidas.
- Mantener en reserva pruebas, exámenes y toda información confidencial.
- Colaborar con los eventos programados por la institución e identificarme con la Carrera.
- Llevar siempre mi identificación en un lugar visible.
- Ser partícipe de una educación libre, trabajar en grupo y colaborar en todo sentido con los demás.
- Conducirme de tal manera que no debilite en forma alguna las oportunidades de realización personal y profesional de otras personas dentro de la comunidad universitaria; evitaré la calumnia, la mentira la codicia, la envidia.
- Promover la bondad, reconocimiento, la felicidad, la amistad, la solidaridad y la verdad.

11. FIRMAS DE LEGALIZACIÓN

Ing. Luis A. Escobar C

COORDINADOR DE ÁREA DE
CONOCIMIENTO

